

Praktyka zawodowa ważnym elementem edukacji

mgr inż. Magdalena Pytka-Leśniak

Plan prezentacji

1. Praktyka zawodowa
2. Kompetencje absolwentów
3. Oczekiwania pracodawców w zakresie kompetencji absolwentów
4. Postawy pracodawców
5. Problemy na jakie napotyka szkoła
6. Rola opiekuna praktyk
7. Motywacja pracodawców
8. Proces nabywania umiejętności
9. Rekomendacje

Praktyka zawodowa - cele

- ▶ **Zwiększenie poziomu umiejętności i doświadczenia zawodowego u pracowników**
- ▶ **Zwiększenie efektywności pracy**
- ▶ **Poprawa jakości świadczonych usług**
- ▶ **Dostosowanie do zmieniających się warunków rynkowych**
- ▶ **Odpowiedź na konkretne potrzeby branży**

Praktyka zawodowa-realizacja

Gwarancją skutecznej realizacji podstawy programowej jest kształcenia praktyczne w rzeczywistych warunkach pracy.

Warianty kształcenia praktycznego:

- nauka zawodu na podstawie umowy o pracę młodocianego pracownika z pracodawcą oraz ustaleń szkoły z pracodawcą

- zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe na podstawie umowy szkoły z pracodawcą

- staże uczniowskie na podstawie umowy ucznia z pracodawcą

praktyczna nauka zawodu może być realizowana również za granicą:

- na podstawie umów międzynarodowych

- porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły,

- jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej

- w ramach programów edukacyjnych Unii Europejskiej

Kompetencje absolwentów

- ▶ **Kompetencje zawodowe** (zawodowe umiejętności praktyczne; znajomość nowoczesnych technologii w danym zawodzie; wiedza teoretyczna dotycząca danego zawodu; umiejętność myślenia analitycznego; świadomość BHP)
- ▶ **Kompetencje poznawcze** (motywacja do doskonalenia posiadanych i zdobywania nowych umiejętności, motywacja do zdobywania nowej wiedzy)
- ▶ **Kompetencje osobowościowe** (lojalność; kreatywność; mobilność; sumienność; cierpliwość; umiejętność przyznania się do błędu; uczciwość; pracowitość; komunikatywność)

Oczekiwania pracodawców

- ▶ Systematyczność.
- ▶ Umiejętność rozwiązywania problemów.
- ▶ Łatwość przystosowania do nowych sytuacji.
- ▶ Opanowanie w sytuacjach stresowych.
- ▶ Operatywność.
- ▶ Umiejętność pracy w zespole- realizacja założonych celów.
- ▶ Umiejętność wykorzystania teorii w praktyce.
- ▶ Myślenie strategiczne.
- ▶ Zdolności analityczne.

Postawy pracodawców

- ▶ **Wspierający i mobilizujący**
- ▶ **Rygorystyczny i wymagający**
- ▶ **Neutralny**

Problemy na jakie napotyka szkoła

- ▶ Brak odpowiedniego przygotowania i planu praktyk zawodowych
- ▶ Niewystarczające zapewnienie wsparcia i szkoleń
- ▶ Wykorzystywanie praktykantów jako taniej siły roboczej.
- ▶ Brak odpowiedniego wynagrodzenia
- ▶ Brak ścisłego monitorowania i oceny postępów
- ▶ Niedotrzymywanie obietnic
- ▶ Niezgodność z przepisami i normami etycznymi

Rola opiekuna praktyk

- ▶ **Opiekun praktyk zawodowych** jest kluczową postacią w całym procesie realizacji praktyki zawodowej. To właśnie on jest odpowiedzialny za nadzór nad uczniem w trakcie trwania praktyk, a także za jego ocenę i ewentualne zaliczenie praktyki zawodowej.
- ▶ Opiekun powinien regularnie sprawdzać postępy praktykanta, pomagać mu w sytuacjach problemowych i motywować do dalszego rozwoju umiejętności zawodowych. Można powiedzieć, że jest on dla praktykanta rodzajem mostu łączącego go z resztą pracowników danego miejsca, w którym praktyki są realizowane

Dlatego warto motywować pracodawców do realizacji praktyk zawodowych?

- ▶ Okazja do zdobycia młodych i ambitnych pracowników, którzy mogą w przyszłości stać się cennymi członkami zespołu.
- ▶ Dzięki programowi praktyk zawodowych pracodawca ma szansę przetestować umiejętności i zdolności potencjalnych pracowników w realnym środowisku pracy, co pozwala na dokładne ocenienie ich potencjału i dostosowanie oferty zatrudnienia do ich umiejętności i oczekiwań.
- ▶ Doskonała forma marketingu pracodawcy, budującym jego wizerunek jako firmy, która inwestuje w rozwój młodych talentów i dba o przyszłość swojego zespołu.

Proces nabywania umiejętności

- ▶ Uświadomienie uczniom znaczenia danej umiejętności.
- ▶ Sformułowanie na podstawie znanych uczniom wiadomości jednej lub więcej reguł działania.
- ▶ Pokaz wzoru danej czynności - przez nauczyciela.
- ▶ Systematyczne i samodzielne ćwiczenia w posługiwaniu się umiejętnością, prowadzące do przekształcenia umiejętności w nawyk.

Rekomendacje

- ▶ Wynagrodzenie dla opiekunów praktykantów.
- ▶ Spotkania z pracodawcami przed praktykami zawodowymi.
- ▶ Konferencja zawodowa - szkoła - pracodawca - rodzic.
- ▶ Praktyka zawodowa nauczycieli-umożliwienie pracy zawodowej.

Dziękuję za uwagę😊